

# Ansawdd Bywyd Gwaith o fewn Grŵp Morgannwg

## CWBL GYFRINACHOL

Mae derbyn eich ymateb yn bwysig i ni! Nodwch na fydd neb o'ch Prifysgol na Choleg yn cael gweld eich holiadur. Dim ond crynodeb fydd yn cael ei anfon at eich Prifysgol ac ni fydd unrhyw wybodaeth yn cael ei datgelu a allai achosi bod unigolyn yn cael ei (h)adnabod. Peidiwch ag oedi'n rhy hir uwchben unrhyw gwestiwn; rydyn ni am gael eich ymateb cyntaf, nid eich myfyrdodau. Peidiwch gadael yr un cwestiwn heb ei ateb. Nid prawf ydy hwn, dim ond arolwg o'ch barn am ffactorau sy'n dylanwadu ar eich profiadau yn y gwaith.

**I nodi eich ateb, marciwch y cylch drwy ei lanw fel hyn: , i ddileu camgymeriad, gwnewch hyn: **

	I ba raddau rydych chi'n cytuno â'r canlynol? <i>Atebwch drwy lanw'r cylch priodol</i>	Llwyrr Anghytuno		Niwtral	Cytuno'n Llwyrr	
		Anghytuno		Cytuno		
1.	Mae gen i nodau ac amcanion eglur sy'n fy ngalluogi i wneud fy ngwaith	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Rwy'n teimlo y galla i fynegi fy marn a dylanwadu i newid pethau yn fy maes i o'r gwaith	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Rwy'n cael cyfle i ddefnyddio fy ngalluoedd yn y gwaith	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Ar y funud, rwy'n teimlo'n dda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Mae'r Brifysgol yn rhoi adnoddau digonol i mi allu ffio'r gwaith i mewn o gwmpas fy mywyd teuluol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Mae fy oriau/patrwm gwaith yn siwtio fy amgylchiadau personol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Rwy'n teimlo'n aml mod i dan bwysau'n y gwaith	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Pan fydda i wedi gwneud gwaith da, mae'n cael ei gydnabod gan fy rheolwr llinell	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Yn ddiweddar, rwyf wedi bod yn teimlo'n anhapus ac yn isel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Rwyt fodlon ar fy mywyd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Rwy'n cael fy annog i ddatblygu sgiliau newydd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Rwy'n cael bod yn rhan o'r penderfyniadau sy'n effeithio <u>arnaf fi</u> yn fy rhan i o'r gwaith	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Mae'r Brifysgol yn darparu'r hyn sydd ei angen arnaf i wneud fy ngwaith yn effeithiol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Mae fy rheolwr/wraig llinell yn awyddus i hyrwyddo hyblygrwydd yn yr oriau/patrwm gweithio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Yn y mwyafrif o agweddau, mae fy mywyd bron â bod yn ddelfrydol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Rwy'n gweithio mewn amgylchedd sy'n ddiogel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Yn gyffredinol, mae pethau'n gweithio allan yn dda i mi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Rwy'n fodlon ar y cyfleoedd gyrfaol sydd ar gael i mi yn y Brifysgol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Yn aml, rwy'n teimlo lefelau uchel o strès yn y gwaith	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Rwy'n fodlon ar yr hyfforddiant rwy'n ei gael i allu cyflawni fy swydd bresennol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Yn ddiweddar, o ystyried popeth, rwyf wedi bod yn teimlo'n weddol hapus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Mae'r amodau gwaith yn foddhaol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Rwy'n rhan o'r penderfyniadau sy'n effeithio ar fyfyrwr yn fy maes i o'r gwaith	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Rwy'n fodlon ag ansawdd cyffredinol fy mywyd gwaith	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>